

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE BIOLOGIA

PROVA 302 / 2021

Ensino Secundário / 12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Teórica- Escrita + Prática

Duração da prova: 90 E +90 P

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 12º ano da disciplina de Biologia, de acordo com as orientações curriculares - aprendizagens essenciais e o programa do Ensino Secundário da disciplina e reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Do exame constam duas provas de tipologia, duração e pesos de acordo com o referido na tabela I.

Tabela I

Tipologia de prova	Teórica (Escrita)	Prática
Duração (minutos)	90	90 + 30 (tolerância)
Pesos de cada prova	70	30
para a classificação final (%)	A classificação final da prova resulta da média ponderada arredondada às unidades das classificações obtidas nas provas teórica e prática, ambas cotadas para 200 pontos.	

A prova teórica está organizada por grupos de *itens* (questões)/alíneas de resposta, cinco no total, correspondentes a cada um dos domínios estudados (ver Tabela II), sendo a classificação expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

Os *itens* da prova teórica podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, descrição de experiências, tabelas, gráficos, mapas ou Imagens/esquemas.

Tabela II

GRUPO	DOMINIOS
I	REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE
II	PATRIMÓNIO GENÉTICO
III	IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS
IV	PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE
V	PRESERVAR E RECUPERAR O AMBIENTE / O MEIO AMBIENTE

Atendendo à atual situação de saúde pública e à pandemia que, uma vez mais, marcou o presente ano letivo e pretendendo garantir as melhores condições de desempenho e de equidade na realização das provas, garantindo que todos os alunos possam estar em condições equivalentes para responder à totalidade dos itens das mesmas, apesar da diversidade de percursos escolares potenciada pelas alterações das normais condições de frequência do segundo semestre do ano letivo 2020/2021, optou-se por introduzir nestas provas, sempre que possível, o conjunto de adaptações levadas a cabo pelo IAVE e que norteiam, desde o ano letivo transato, a elaboração das provas de avaliação externa do 11º ano de Biologia e Geologia. Assim, na prova teórica/escrita serão identificados e devidamente assinalados no enunciado 10 itens, todos com a mesma cotação e cuja resposta será obrigatoriamente contabilizada para a classificação final. Para além destes 10 itens de resposta obrigatória, os alunos poderão responder à totalidade dos restantes 20, todos também com a mesma cotação, no entanto, apenas 15 serão contabilizadas para a classificação final, aqueles em cujas respostas obtenham melhor pontuação (ver tabela III).

Tabela III

As pontuações obtidas nas respostas a estes 10 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	GRUPOS					SUBTOTAL
	I	II	III	IV	V	
Cotação (em pontos) 10X8						80
Destes 20 itens, contribuem para a classificação final da prova os 15 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	I	II	III	IV	V	SUBTOTAL
Cotação (em pontos) 15X8						120
TOTAL						200

PROVA PRÁTICA

A prova, pelas razões já evocadas no parágrafo anterior, será alvo das adaptações que se considerarem pertinentes de modo a garantir as melhores condições de desempenho e de equidade na realização das mesmas.

A prova incidirá sobre a natureza do trabalho científico, sendo o aluno testado relativamente ao conhecimento e aplicação de algumas técnicas laboratoriais, interpretação de um protocolo, avaliação crítica dos resultados/observações e elaboração de discussão/conclusão, assim como sobre regras básicas de conduta e segurança em laboratório e de elaboração de um relatório científico. Para testar alguns dos conhecimentos poderão também ser colocadas questões/*itens* de seleção e/ou construção que obedecem aos critérios definidos anteriormente.

MATERIAL E INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO

No início das provas, logo a seguir ao preenchimento do cabeçalho, são dadas INSTRUÇÕES DE REALIZAÇÃO, indicações de carácter genérico, realçando-se as seguintes:

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Para cada resposta, independentemente da sua tipologia, deve identificar-se o grupo e o item;
- Utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta de cor azul ou preta;
- Não é permitido apresentar respostas escritas a lápis;
- Não é permitido o uso de corretor;
- Riscar aquilo que o aluno pretende que não seja classificado;
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

TIPOLOGIA E CARACTERIZAÇÃO DOS *ITENS* da prova teórica (Ver Tabelas IV e V)

Tabela IV

Tipologia de <i>itens</i>		Caracterização
<p>ITENS DE SELEÇÃO (implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos de:)</p>	Escolha múltipla	A resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro.
	Associação	A resposta requer o estabelecimento de uma associação entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas.
	Ordenação	A resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido.
	Verdadeiro/falso	A resposta implica uma categorização (atribuição de uma de duas categorias) de cada uma das proposições de um dado conjunto.
	Completamento	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, mediante a seleção de entre um conjunto de elementos fornecido.

Tabela V

Tipologia de <i>itens</i> (continuação)		Caracterização
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO (implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos de:)</p>	Completamento	A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.
	Resposta curta	A resposta requer, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula.
	Resposta restrita	A resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma justificação, de uma representação ou construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.
	Resposta extensa (ou de composição)	A resposta implica maior extensão do que é requerida para os itens de resposta restrita, podendo essa resposta ser orientada por um conjunto de instruções de realização.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo *item* mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos (escolha múltipla: a cotação total do *item* é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta).
- No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos (Associação e Verdadeiro/falso). É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nas respostas de ordenação, a cotação total do *item* é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Nas respostas a quaisquer dos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

- Nos itens de resposta restrita ou extensa, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho (dois ou três). A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita e extensa são classificados tendo em conta: O **CONTEÚDO** e o **DISCURSO e RIGOR CIENTÍFICO**.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Descritores de desempenho das respostas com dois níveis de desempenho (ver Tabela VI)

Tabela VI

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	2	Apresenta 2 tópicos	6
	1	Apresenta 1 tópicos	4
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: -Estruturação do discurso; -Rigor científico.	1


Descritores de desempenho das respostas com três níveis de desempenho (ver tabela VII)

Tabela VII

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
Conteúdo	3	Apresenta 3 tópicos	6
	2	Apresenta 2 tópicos	4
	1	Apresenta 1 tópicos	2
Discurso e rigor científico	2	Apresenta um discurso estruturado e com rigor científico	2
	1	Apresenta falhas em apenas um dos aspetos: -Estruturação do discurso; -Rigor científico.	1

Nota: Em qualquer das situações anteriores, o parâmetro DISCURSO e RIGOR CIENTÍFICO só é avaliado nos tópicos do parâmetro CONTEÚDO que tenham sido validados na resposta, ou seja que tenham sido considerados tópicos corretos - zero pontos no conteúdo, implica zero pontos no parâmetro discurso e rigor científico.

Fim

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
INFORMAÇÃO-PROVA de Equivalência à Frequência de Psicologia B
Prova 340 2021
Ensino Secundário/ 12º Ano de Escolaridade
Tipo de Prova: ESCRITA
Duração da prova: 90'

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12º ano da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021 nomeadamente:

- . Objeto de avaliação
- . Características
- . Critérios gerais de classificação
- . Material autorizado

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa de Psicologia B homologado em 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação uma prova escrita de duração limitada, nomeadamente os conhecimentos das unidades 1, 2, 4, 5 e 6 do programa, nomeadamente:

A) CONHECIMENTOS

Unidade 1- A Entrada na Vida (Qual a especificidade do ser humano?)

Tema 1- Antes de mim

- . Funcionamento sistémico do cérebro
 - Lobos cerebrais
 - As funções do córtex e o efeito das lesões nas diferentes áreas
 - Hemisférios cerebrais
- . Socialização primária e secundária
- . Cultura e padrões culturais

Tema 2 - Eu com os outros

- . As relações precoces
- . A teoria de Mary Ainsworth, Harlow, Spitz e Ana Freud
- . Tipos de vinculação
- . Hospitalismo
- . Intimidade
 - Intimidade e amizade
 - Intimidade e amor
 - Componentes do amor

- . O grupo e sua influência no comportamento individual
- . Conformismo e inconformismo
- . As atitudes
 - Componentes das atitudes
 - Dissonância cognitiva

Tema 4 - Eu

- . A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa
- . A importância da aprendizagem na vida humana
- . A aprendizagem e memória
- . A mente e os processos mentais (memória e emoção)
- . A razão e a emoção
- . Teoria de António Damásio sobre a emoção
- . A identidade, fator distintivo entre os seres humanos
 - A construção da identidade
- . As transformações físicas, psicológicas e intelectuais que ocorrem na adolescência

Unidade II - À procura da mente

Tema 5 - Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia

- . Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI
- . As concepções de Homem
- . Freud e o inconsciente
- . Piaget e a cognição
- . Damásio e a mente

Tema 6 - A Psicologia Aplicada

- . Psicólogo clínico
- . Psicólogo educacional
- . Psicólogo do trabalho e das organizações
- . Psiquiatra

B) CAPACIDADES

CONCETUALIZAÇÃO

- . Identificar conceitos específicos da psicologia;
- . Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;
- . Utilizar conceitos de forma adequada;
- . Relacionar conceitos.

PROBLEMATIZAÇÃO

- . Avaliar teorias, problemas, fenómenos, comportamentos e situações;
- . Analisar e comparar diferentes conceitos e teorias;
- . Relacionar diferentes conceitos e teorias.

ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA

- . Analisar e explicitar;
- . Redigir um comentário crítico e pessoal sobre um tema proposto.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

- . Usar vocabulário específico da psicologia;
- . Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;
- . Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada.

Características e estrutura

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos dos itens podem ter um suporte ou mais documentos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 200 pontos.

Quadro 1 - Valorização relativa dos temas

TEMAS	Cotações (em pontos)
1. Antes de mim	0 a 20
2. Eu com os outros	0 a 70
4. Eu	0 a 40
5. Problemas e conceitos estruturadores da psicologia	0 a 50
6. A psicologia aplicada	0 a 20

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	4 (60)
Itens de construção	Resposta curta	2	20 (40)
	Resposta restrita	2	25 (50)
	Resposta extensa	1	50

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Resposta curta, restrita e resposta extensa

. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta, restrita e de resposta extensa apresentam-se organizadas por níveis de desempenho.

. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

. A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências de comunicação em língua portuguesa.

. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

Material utilizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física

Prova nº311 | 2021

12º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova: Escrita e Prática

Duração da prova: 90´ Escrita + 90´ Prática

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa da disciplina de Educação Física.

A prova permite avaliar as aprendizagens essenciais, que decorrem dos objectivos gerais enunciados no Programa.

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA/COTAÇÃO (200 PONTOS)
Parte Escrita				
Processos de Desenvolvimento e Manutenção da Condição Física	CAPACIDADES MOTORAS - Condicionais - Coordenativas	- Define e reconhece cada uma das capacidades motoras; - Relaciona as capacidades motoras com as solicitações das diferentes modalidades desportivas.	- Resposta correta: 4 pontos - Resposta incorreta: 0 pontos	Grupo I 8 x 4 pontos 32 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla
	TREINO DESPORTIVO - Objetivos - Carga - Princípios	- Identifica os objetivos do T.D.; - Identifica os componentes da carga; - Reconhece e relaciona os princípios do T.D. com os efeitos a obter; - Reconhece a importância do treino no desenvolvimento das capacidades motoras.		Grupo I 6 x 4 pontos 24 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla
	LESÕES DESPORTIVAS - Anatomia do músculo e articulações - Classificação e definição das lesões musculares - Métodos de tratamento das lesões musculares	- Conhece sumariamente os diferentes tipos de tecido muscular e as estruturas que lhe estão associadas; - Classifica e define as lesões musculares mais frequentes; - Conhece os métodos de tratamento das principais lesões musculares.		Grupo I 6 x 4 pontos 24 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla
Estruturas e Fenómenos sociais Associados ao Desporto	DESPORTO COMO FENÓMENO SOCIAL	- Conhece a dimensão cultural da Atividade Física na actualidade e ao longo dos tempos; - Identifica as características que identificam o desporto como fenómeno social; - Reconhece a diversidade e a variedade das atividades físicas, os contextos e os objectivos com que se realizam; - Distingue Desporto e Educação Física, reconhece o valor formativo de ambos, na perspetiva da formação permanente. - Relaciona a importância do Desporto com a saúde e qualidade de vida		Grupo II 10 x 4 pontos 40 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA/COTAÇÃO
Atividades Físicas Desportivas	DESPORTOS COLETIVOS Andebol Basquetebol Voleibol Futsal - Regulamentos/Regras - Ações Técnicas / Táticas	- Conhece e aplica o regulamento em situações concretas; - Conhece e caracteriza a execução de cada uma das ações técnico e/ou táticas; - Distingue e identifica as ações técnico e/ou táticas em diferentes situações.	- Resposta correta: 4 pontos - Resposta incorreta: 0 pontos	Grupo III 12 x 4 pontos 48 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla e /ou verdadeiro /falso
	DESPORTOS INDIVIDUAIS Atletismo - Regulamentos - Ações Técnicas			Grupo III 8 x 4 pontos 32 Pontos Tipo de Questões: Questões de resposta de escolha múltipla e / ou verdadeiro/falso
			TOTAL PARTE ESCRITA	200 pts.

Nota 1: O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

CONTEÚDOS		COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA/COTAÇÃO (200 PONTOS)
Parte Prática				
CONDIÇÃO FÍSICA - Força Superior - Força Média - Força Inferior - Flexibilidade - Resistencia		O aluno realiza o conjunto da bateria de 5 testes de condição física, definido no Fitescola e no Projeto Curricular de Educação Física (extensão de braços, abdominais, impulsão horizontal, senta e alcança e vaivém)	O aluno atinge em cada um dos 5 testes: Nível excelente - 20 pontos Zona saudável - 15 pontos Não atinge a zona saudável - 0 pontos	5 x 20 pontos
TOTAL DA CONDIÇÃO FÍSICA				100 PONTOS
ATIVIDADES FÍSICAS	Andebol Basquetebol Futsal Voleibol	O aluno realiza com correção e oportunidade em exercícios-critério as técnicas referentes a duas modalidades.	O aluno atinge em cada uma das 2 modalidades: Nível avançado - 25 Pontos Nível elementar - 15 Pontos Nível introdutório - 5 Pontos Não atinge nível introdutório - 0 pontos	2 x 25 pontos
	Atletismo	O aluno realiza de acordo com as exigências técnicas e regulamentares uma corrida, um salto e um lançamento.	Nível avançado - 25 Pontos Nível elementar - 15 Pontos Nível introdutório - 5 Pontos Não atinge nível introdutório - 0 pontos	1 x 25 pontos
	Ginástica	O aluno realiza com fluidez uma sequência de elementos gímnicos, de acordo com as exigências técnicas.	Nível avançado - 25 Pontos Nível elementar - 15 Pontos Nível introdutório - 5 Pontos Não atinge nível introdutório - 0 pontos	1 x 25 pontos
TOTAL DAS ATIVIDADES FÍSICAS				100 PONTOS
TOTAL PARTE PRÁTICA				200 PONTOS

Nota 1: Material necessário - Equipamento desportivo adequado para a actividade que vai realizar.

Nota 2: Os níveis estão definidos no Projecto Curricular de E.F.

Nota 3: A componente prática da prova terá a ponderação de 70%, a componente teórica da prova terá a ponderação de 30%.
Despacho Normativo nº3-A /2019 de 26 de fevereiro